



Fondation  
Héros de  
tous les jours

Rapport annuel d'activités

2022-2023

# Table des matières

<b>Introduction</b> .....	2
<b>Structure de la Fondation</b> .....	3
<b>Activités de collecte de fonds</b> .....	4
<b>Les cartes à gratter</b> .....	4
<b>Le livre L'école de la savane enchantée</b> .....	4
Plusieurs copies du livre écrit par des élèves de l'école Victor-Doré, « L'école de la savane enchantée » ont été vendus dans les deux écoles. ....	4
<b>Moitié-Moitié</b> .....	4
<b>Ma fête en cadeau et Défi Entreprise</b> .....	4
<b>Dons d'individus et d'entreprises</b> .....	4
<b>Activités financées dans les écoles</b> .....	5
École Victor Doré .....	5
<i>Ateliers des Neurones atomiques</i> .....	5
<i>Ateliers de musicothérapie</i> .....	5
<i>Piano</i> .....	5
<i>Zoothérapie</i> .....	5
<i>Tablettes Ipad et application Go talk now</i> .....	6
<i>Clicker8</i> .....	6
<i>Achat de jouets adaptés</i> .....	6
École Joseph Charbonneau .....	7
<i>Matériel de musicothérapie</i> .....	7
<i>Matériel pour un dîner en musique</i> .....	7
<i>Initiation aux arts de la scène</i> .....	7
<i>Activités théâtrales</i> .....	8
<i>Salle MultiSenrrielle 2</i> .....	8
<i>Super trousse d'activités</i> .....	9
<b>Conclusion</b> .....	10

## Introduction

Le présent rapport couvre les activités et projets ayant été réalisées durant la période entre le 1<sup>er</sup> juillet 2022 et le 30 juin 2023 aux écoles Victor-Doré et Joseph-Charbonneau.

L'ensemble des élèves des deux écoles ont eu la possibilité de bénéficier de nombreux projets et activités réalisés grâce aux fonds de la Fondation, soit 199 élèves de l'école Joseph-Charbonneau qui proviennent de 14 centres de services scolaires (CSS) du Grand Montréal ainsi que 162 élèves de l'école Victor-Doré provenant de 10 CSS.

Cette année a été marquée par la fin d'une période de transition assurée par un conseil d'administration composé presque exclusivement de proches aidants des élèves. Ainsi, après la période de transition, c'est en février 2023 qu'un nouveau conseil d'administration stable a été formé à l'aide de quatre administrateurs provenant de l'extérieur des écoles ainsi que deux enseignantes œuvrant auprès des élèves des écoles Victor-Doré et Joseph-Charbonneau. Ceci explique le ralentissement de certaines activités de financement qui ont repris peu à peu entre février et juin 2023.

Le rapport suivant décrit l'ensemble des activités réalisées grâce aux fonds collectés.

## Structure de la Fondation

Il est à rappeler que la Fondation Héros de tous les jours est un organisme sans but lucratif qui existe depuis plus de 35 ans, d'abord sous le nom de la Fondation des écoles Victor-Doré et Joseph-Charbonneau, puis sous le nom actuel à partir de 2011. Elle a pour objet de soutenir la qualité des services éducatifs de façon à favoriser l'épanouissement des élèves vivant avec un handicap en fournissant de l'équipement et du matériel pédagogique et en aidant à couvrir les coûts liés aux activités pédagogiques et parascolaires de ces élèves.

La Fondation est composée du Conseil d'administration qui peut accueillir neuf administratrices et administrateurs bénévoles, dont deux membres du personnel des écoles Victor Doré et Joseph-Charbonneau. À ceci s'ajoutent deux représentants délégués du CSSDM, soit les directeurs des deux écoles ou leurs substituts, qui agissent à titre d'observateurs participants, avec droit de parole reconnu, mais sans droit de vote.

Les élèves, leurs parents et tuteurs ainsi que le tout le personnel des deux écoles peuvent participer aux activités de la fondation, que ce soit des activités de collecte de fonds ou des activités réalisées pour les élèves.

## Activités de collecte de fonds

### Les cartes à gratter

Des cartes à gratter ont été remises aux familles et aux membres du personnel des écoles. Le tout ayant pour but de gratter des petits montants variant de 0,10\$ à 2,00\$ sur la carte.

### Le livre L'école de la savane enchantée

Plusieurs copies du livre écrit par des élèves de l'école Victor-Doré, « L'école de la savane enchantée » ont été vendus dans les deux écoles.

### Moitié-Moitié

Une activité de moitié-moitié a été réalisé parmi le personnel de l'école Joseph-Charbonneau.

### Ma fête en cadeau et Défi Entreprise

D'autres activités de collecte de fonds ont été réalisées cette année, mais ont été peu populaires, comme celle d'offrir sa fête en cadeau ou d'encourager les membres qui ont participé au Défi Entreprise.

### Dons d'individus et d'entreprises

C'est principalement grâce à nos généreux donateurs que la Fondation a pu avoir des revenus pour financer les activités dans les écoles.

Tous les membres de la Fondation remercient chaleureusement nos donateurs, nouveaux et récurrents.

## Activités financées dans les écoles

### ÉCOLE VICTOR DORÉ

#### Ateliers des Neurones atomiques

La professeure, Josée Beaulieu, a convoqué les Neurones atomiques pour faire vivre aux élèves du Programme de formation de l'école québécoise<sup>1</sup> (PFEQ) des activités scientifiques de découverte et d'apprentissage sur leur environnement, et ce, à l'aide d'un animateur et du matériel spécialisé. Les élèves ont également pu faire un travail de lecture sur les différents thèmes et expériences scientifiques.

#### Ateliers de musicothérapie

Myriam Bergeron, professeure de musique, a offert à certains élèves ayant une déficience intellectuelle profonde (DIP) de participer à des ateliers de musicothérapie avec la musicothérapeute Léa Jouffrieau. En fait, ceci donnait davantage d'opportunités de communication et d'interaction aux élèves ayant une déficience sévère à profonde pour ainsi favoriser leur bien-être.

#### Piano

Myriam Bergeron, professeure de musique, a demandé un nouveau piano pour le local de musique puisque l'ancien était endommagé et irréparable. Tous les élèves de l'école bénéficient de ce piano que ce soit en l'écoutant ou en jouant en duo avec l'enseignante.



#### Zoothérapie

Une zoothérapeute a animé des ateliers avec plusieurs animaux chez les élèves ayant une déficience intellectuelle profonde et ceux du programme des compétences axées sur la participation sociale<sup>2</sup> (CAPS). Les enseignantes avaient préalablement fixé des objectifs personnels pour chaque élève.

---

<sup>1</sup> Le PFEQ est le programme du régulier qui peut être adapté à la capacité de l'élève.

<sup>2</sup> Le CAPS s'adresse aux élèves qui présentent une déficience intellectuelle moyenne à sévère.

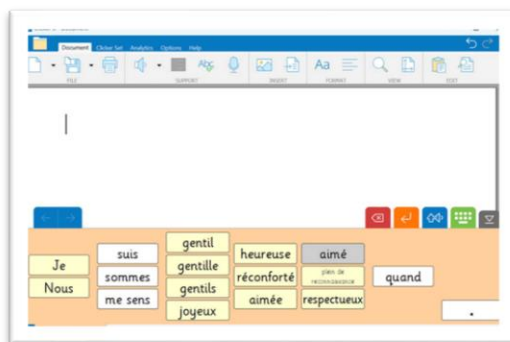
## Tablettes Ipad et application Go talk now

Les orthophonistes de l'école Victor-Doré ont acheté deux tablettes Ipad ainsi qu'un logiciel GoTalk Now en français. Ces outils sont indispensables aux apprentissages et servent de suppléance à la communication orale pour de nombreux élèves de l'école.



## Clicker8

Les enseignantes du Programme de formation de l'école québécoise ont acheté le logiciel Clicker8 en français. Ce logiciel permet aux élèves de composer des textes avec des images et aux enseignantes de préparer des activités et du matériel pédagogique pour les élèves.



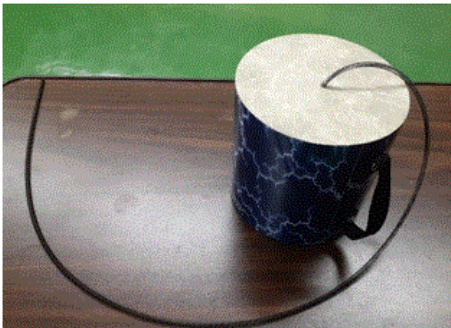
## Achat de jouets adaptés



Après plusieurs années à enseigner et à travailler avec des élèves ayant une déficience intellectuelle profonde, Nancy Genois a remarqué que les jouets adaptés commençaient à être très abimés. Avec cet achat, les élèves pourront maintenant profiter de jouets motivants qui leur donnent le goût de manipuler et de s'intéresser à ce qui les entourent.

### Matériel de musicothérapie

Le nombre d'élèves en déficience profonde augmente d'année en année. Les enseignants en musicothérapie, Caroline Doyon, Francis Lalancette et Ariane Paradis ont fait l'acquisition de matériel musicosensoriel susceptible d'aller chercher les réactions et la participation des élèves dans ce secteur. Les instruments sélectionnés permettent aux élèves d'interagir avec ses camarades de classe et son enseignant.



### Matériel pour un dîner en musique

Durant la pandémie, chaque élève devait rester avec son groupe de classe durant l'heure du dîner. L'équipe de techniciens en travail social (TES) a constaté que cette réorganisation dérangeait plusieurs élèves. En effet, durant la pause du matin et après le dîner, plusieurs élèves s'ennuyaient dans l'aire d'attente. Pour mettre de l'ambiance, les TES se sont équipés d'un petit système de son pour mettre de l'ambiance afin de permettre aux élèves de bouger et de danser sur place au rythme des musiques choisies par le responsable.

### Initiation aux arts de la scène

Le projet "Initiation aux arts de la scène" est un projet imaginé et créé par Élyse Désilets, clown thérapeutique et comédienne en collaboration avec les enseignantes du secteur Formation des métiers semi-spécialisés et Formation préparatoire au travail (FMS-FPT). Il a comme principal objectif de développer le potentiel créatif des élèves malgré leur



handicap. Ces ateliers favorisent aussi la socialisation, la communication et le travail d'équipe.

### Activités théâtrales

Parmi les activités que les enseignants du secteur Déficience intellectuelle moyenne (DIM) font avec leurs élèves, il y a des ateliers de théâtre. L'ajout d'un nombre varié d'accessoires pour les activités de théâtre favorise l'autonomie des élèves et amène les élèves à développer des expressions personnelles plus diversifiées.



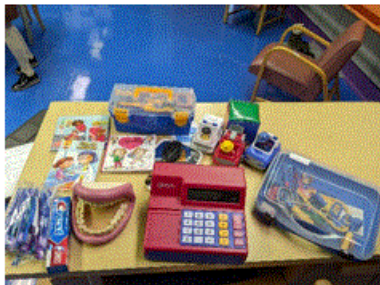
### Salle MultiSensorielle 2

Malgré qu'une grande partie du projet ait été financée par les services de ressources matérielles (SRM) du CSSDM, il y avait beaucoup d'accessoires adaptés qu'il fallait acheter pour garnir le local. Ainsi, des étagères ont été ajoutées et garnies avec des jouets adaptés. La salle a également été garnie par une belle murale qui incite à la détente.



## Super trousse d'activités

Les élèves à besoins particuliers avec déficience ont besoin de matériel concret à toucher et à voir pour comprendre des concepts simples reliés aux activités de la vie de tous les jours. Parmi les trousse achetées, on retrouve ceux des métiers (médecin, coiffeur, dentiste, etc.), des actions, de l'alimentation (l'épicerie), des émotions, des anniversaires et des animaux.



## Conclusion

Malgré la période de transition, la Fondation a pu relever le défi de permettre aux enfants des deux écoles de bénéficier de plusieurs activités et de matériel spécialisé cette année également. Des efforts sont maintenus pour compléter le conseil d'administration afin de permettre une relance optimale des activités et plusieurs pistes de réflexions sont également entamées pour mieux concentrer les actions de la Fondation.

### **Administrateurs au 30 juin 2023**

Assia Meloua-Benzaba, Marie-Ève Sanscartier, Myriam Bergeron, Benjamin Vézina, Iara Machado, Fox Sisa et Jennifer Bourdua.

### **Représentants de la direction des écoles au 30 juin 2023**

Françoise-Anne Thomas, Audrey Savona et Seang Khauv